Rapport public Parcoursup session 2023

Regroupement d'IFSI Université Nice Sophia Antipolis - D.E Infirmier

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
IFSI Croix Rouge Française Nice - rentrée en septembre - D.E Infirmier	Tous les candidats	Tous les candidats	88	5777	989	1736	14
IFSI CH de Cannes Simone Veil - rentrée en septembre - D.E Infirmier	Tous les candidats	Tous les candidats	117	5777	1021	1819	14
IFSI Sainte Marie - rentrée en septembre - D.E Infirmier	Tous les candidats	Tous les candidats	84	5777	848	1870	14
IFSI CHU Nice - rentrée en septembre - D.E Infirmier	Tous les candidats	Tous les candidats	97	5777	688	1207	14
IFSI CH La Palmosa de Menton - rentrée	Tous les candidats	Tous les candidats	31	5777	835	1863	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être infirmier, c'est exercer une profession tournée vers les autres : écouter, examiner, conseiller, éduquer ou soigner les personnes, veiller à leur bien-être. Être infirmier, c'est aussi choisir son mode d'exercice et travailler en équipe : les infirmiers interviennent dans des structures de prévention et de soins, ainsi qu'à domicile, de manière autonome et en collaboration avec d'autres professionnels de santé. Ce métier à haute responsabilité exige rigueur, vigilance et technicité.

Cinq attendus ont été retenus pour la formation en soins infirmiers :
- **Intérêt pour les questions sanitaires et sociales** : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social, connaissance du métier, sens de l'intérêt général ;
- **Qualités humaines et capacités relationnelles** : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, aptitude à collaborer et à travailler en équipe, aptitude à échanger et communiquer avec autrui, pratique des outils numériques, capacité à se documenter et à communiquer dans une langue étrangère ;
- **Compétences en matière d'expression écrite et orale** : bonne maîtrise du Français et du langage écrit et oral ;
- **Aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique** : aptitude à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique, aptitude à produire un raisonnement logique, maîtrise des bases de l'arithmétique ;
- **Compétences organisationnelles et savoir être** : rigueur, méthode, assiduité, capacité à s'organiser, à prioriser les tâches, autonomie dans le travail, créativité.

à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France. c) A la production au plus tard le jour de la rentrée d'un certificat attestant de la vaccination contre la Covid.

IFSI Sainte Marie - rentrée en septembre - D.E Infirmier :

D'une durée de 3 ans, la formation d'infirmier débouche sur l'attribution du diplôme d'Etat d'infirmier validant 180 ECTS, et sur la délivrance d'un grade de licence.Le temps de formation est réparti de façon égale entre l'enseignement théorique et la formation clinique (stages). Il est organisé en 6 semestres de 20 semaines chacun, équivalant à 4200 heures. L'emploi du temps d'un étudiant en soins infirmiers respecte une durée de 35 heures par semaine. Lors des stages, le rythme de l'étudiant est proche de celui d'un professionnel. La formation se déroule en partenariat avec l'Université. Les études sont organisées en unités d'enseignement (UE). Elles couvrent les six domaines suivants : sciences humaines, sociales et droit ;sciences biologiques et médicales ; sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ;sciences et techniques infirmières, interventions ; intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière ;méthodes de travail. L'initiation à la recherche fait l'objet de la validation d'un mémoire de fin d'études. L'admission définitive est subordonnée :a) A la production, au plus tard le premier jour de la rentrée, d'un certificat établi par un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession ; b) A la production, au plus tard le jour de la première entrée en stage, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France. c) A la production au plus tard le jour de la rentrée d'un certificat attestant de la vaccination contre la Covid.

IFSI CHU Nice - rentrée en septembre - D.E Infirmier :

D'une durée de 3 ans, la formation d'infirmier débouche sur l'attribution du diplôme d'Etat d'infirmier validant 180 ECTS, et sur la délivrance d'un grade de licence.Le temps de formation est réparti de façon égale entre l'enseignement théorique et la formation clinique (stages). Il est organisé en 6 semestres de 20 semaines chacun, équivalant à 4200 heures. L'emploi du temps d'un étudiant en soins infirmiers respecte une durée de 35 heures par semaine. Lors des stages, le rythme de l'étudiant est proche de celui d'un professionnel. La formation se déroule en partenariat avec l'Université. Les études sont organisées en unités d'enseignement (UE). Elles couvrent les six domaines suivants : sciences humaines, sociales et droit ;sciences biologiques et médicales ; sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ;sciences et techniques infirmières, interventions ; intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière ;méthodes de travail. L'initiation à la recherche fait l'objet de la validation d'un mémoire de fin d'études. L'admission définitive est subordonnée :a) A la production, au plus tard le premier jour de la rentrée, d'un certificat établi par un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession ; b) A la production, au plus tard le jour de la première entrée en stage, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France. c) A la production au plus tard le jour de la rentrée d'un certificat attestant de la vaccination contre la Covid.

IFSI CH La Palmosa de Menton - rentrée en septembre - D.E Infirmier :

professionnel. La formation se déroule en partenariat avec l'Université. Les études sont organisées en unités d'enseignement (UE). Elles couvrent les six domaines suivants : sciences humaines, sociales et droit ;sciences biologiques et médicales ; sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ;sciences et techniques infirmières, interventions ; intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière ;méthodes de travail. L'initiation à la recherche fait l'objet de la validation d'un mémoire de fin d'études. L'admission définitive est subordonnée :a) A la production, au plus tard le premier jour de la rentrée, d'un certificat établi par un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession ; b) A la production, au plus tard le jour de la première entrée en stage, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France. c) A la production au plus tard le jour de la rentrée d'un certificat attestant de la vaccination contre la Covid.

IFSI Varois La Garde - rentrée en septembre - D.E Infirmier :

D'une durée de 3 ans, la formation d'infirmier débouche sur l'attribution du diplôme d'Etat d'infirmier validant 180 ECTS, et sur la délivrance d'un grade de licence.Le temps de formation est réparti de façon égale entre l'enseignement théorique et la formation clinique (stages). Il est organisé en 6 semestres de 20 semaines chacun, équivalant à 4200 heures. L'emploi du temps d'un étudiant en soins infirmiers respecte une durée de 35 heures par semaine. Lors des stages, le rythme de l'étudiant est proche de celui d'un professionnel. La formation se déroule en partenariat avec l'Université. Les études sont organisées en unités d'enseignement (UE). Elles couvrent les six domaines suivants : sciences humaines, sociales et droit ;sciences biologiques et médicales ; sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ;sciences et techniques infirmières, interventions ; intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière ;méthodes de travail. L'initiation à la recherche fait l'objet de la validation d'un mémoire de fin d'études. L'admission définitive est subordonnée :a) A la production, au plus tard le premier jour de la rentrée, d'un certificat établi par un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession ; b) A la production, au plus tard le jour de la première entrée en stage, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France. c) A la production au plus tard le jour de la rentrée d'un certificat attestant de la vaccination contre la Covid.

IFSI Draguignan - rentrée en septembre - D.E Infirmier :

D'une durée de 3 ans, la formation d'infirmier débouche sur l'attribution du diplôme d'Etat d'infirmier validant 180 ECTS, et sur la délivrance d'un grade de licence.Le temps de formation est réparti de façon égale entre l'enseignement théorique et la formation clinique (stages). Il est organisé en 6 semestres de 20 semaines chacun, équivalant à 4200 heures. L'emploi du temps d'un étudiant en soins infirmiers respecte une durée de 35 heures par semaine. Lors des stages, le rythme de l'étudiant est proche de celui d'un professionnel. La formation se déroule en partenariat avec l'Université. Les études sont organisées en unités d'enseignement (UE). Elles couvrent les six domaines suivants : sciences humaines, sociales et droit ;sciences biologiques et médicales ; sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ;sciences et techniques infirmières, interventions ; intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière ;méthodes de travail. L'initiation à la recherche fait l'objet de la validation d'un mémoire de fin

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Pour examiner les voeux des candiats inscrits sur la plateforme d'enseignement supérieur "PARCOURSUP" pour l'admission dans l'un des Instituts de Formation en Soins Infirmiers de l'académie de Nice et Monaco, la commission d'examen des vœux s'est appuyée sur les critères généraux d'examen des vœux. Pour la partie quantitative ont été pris en compte les matières signalées dans ces critères ainsi que les épreuves de spécialités pour les classes de première et de terminale. De plus, les examinateurs ont apprécié tous les éléments qualitatifs de chaque dossier déposé, à savoir: les appréciations des professeurs de lycée figurant sur les bulletins de première et de terminale, l'appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement sur la fiche avenir; le classement du candidat dans sa classe par matière ciblée dans les critères généraux d'examen des vœux, la fiche d'orientation, l'inscription du candidat dans une cordée de la réussite, le projet de formation motivé et la fiche "activités et centres d'intérêt".
Une attention particulière a été portée sur la qualité de l'argumentation exprimant la motivation et sur la cohérence des éléments figurant dans le dossier avec les éléments présentés par le candidat.
Les examinateurs ont été attentifs au parcours scolaire de chaque candidat.
Ce sont l'ensemble de ces éléments qualitatifs et quantitatifs qui ont été examinés par la commission d'examen des vœux, prenant en compte la pondération de chaque champ d'évaluation en lien avec les critères généraux d'examen des vœux. Le classement a été établi sur l'ensemble de ces éléments.
Dans le groupement des l'IFSI de l'académie de NIce et Monaco, le dossier du candidat est étudié une seule fois, même si le candidat a choisi les 9 IFSi du groupement. Il sera classé sur les 9 IFSI de son choix.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

			classement du candidat dans sa classe par matière / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	
	aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique	Capacités à faire des liens entre ses expériences et les recherches faites sur le métier visé et la formation métier visée. Aptitude à repérer et à sélectionner l'information . Aptitude à calculer.	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir / Fiche de suivi de réorientation	Très important
Savoir-être	qualités humaines et capacités relationnelles	Attention portée aux autres, qualité d'écoute, esprit d'équipe, aptitude à échanger et communiquer avec autrui, pratique des outils numériques.	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	Essentiel
	compétences organisationnelles	Autonomie dans la gestion de son travail, aptitude à s'organiser, prioriser les tâches, aptitude à prendre des initiatives, rigueur, méthode, autonomie, créativité.	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	Important
	assiduité dans la formation	Absences justifiées/non justifiées, assiduité, implication dans la formation.	Bulletins de première et de terminale- appréciations des professeurs	Complémentaire